



**LA INFLUENCIA DE LAS FAMILIAS PARA LA PROTECCIÓN DE LA  
INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA FRENTE A LA VIOLENCIA EN EL DEPORTE**

## ÍNDICE

### Introducción

1. Relación entre las familias y el club
2. El papel de los padres, madres y tutores
  - 2.1 Promover una práctica deportiva apropiada y segura
  - 2.1 Implicación en el deporte infantil
3. Un entorno deportivo apropiado
  - 3.1. Fomentar la integridad
  - 3.2. Garantizar un entorno seguro
4. La experiencia de las familias en el deporte infantil

### ANEXO I. CLAVES PARA AYUDAR A TU HIJO/A EN EL DEPORTE

### ANEXO II. ACLARACIONES PARA LOS PADRES, MADRES Y TUTORES

## INTODUCCIÓN

La LOPIVI, en su carácter integral, interpela e impone obligaciones de protección a todas las personas adultas que se relacionen con niños y niñas en diferentes ámbitos, estableciendo la necesidad de que colaboren y se apoyen en sus responsabilidades de cuidado y protección, lo que incluye la participación de las familias. De acuerdo, con el artículo 48.1.f de la LOPIVI, las entidades deportivas tienen la obligación de fomentar y reforzar las relaciones y comunicación entre las organizaciones y progenitores o quienes ejerzan las funciones de tutela, guarda o acogimiento de los niños, niñas y adolescentes.

En este sentido, la familia tiene una importante responsabilidad en la motivación para la práctica del deporte infantil, ya que es la propia familia la que, en la mayoría de las ocasiones, favorece la toma de contacto del niño o la niña con la actividad deportiva.

La deportividad y el respeto a los demás, deben ser valores fundamentales a transmitir a los hijos e hijas. Mientras que la motivación excesivamente competitiva en edades tempranas suele presentar tasas elevadas de niños y niñas que abandonan o se frustran, pues cuando la actividad se centra exclusivamente en competiciones se puede resentir la autoestima y las relaciones sociales, por tanto, es importante insistir en que las madres y los padres no deben limitarse únicamente a llevar y traer a los hijos/as a las actividades deportivas.

El acompañamiento de las familias, así como las relaciones de colaboración que se establezcan, pueden ser muy diversas en función del tipo de entidad y recursos de que disponga la misma, pero siempre deben ser regidas por el interés superior del niño, niña o adolescente, ya que la participación conjunta es una fuente de salud física, psicológica y favorece la oportunidad de que los miembros de la familia tengan diálogos importantes y divertidos a la vez.

## 1. RELACIÓN ENTRE LAS FAMILIAS Y EL CLUB

Las entidades deportivas deben facilitar una gran variedad de recursos a los padres y madres para ayudar a que sus hijos/as que practican deporte se desarrollen positivamente. Especialmente, cuando se trata de qué hacer para promover su salud, su bienestar y el disfrute en diferentes contextos deportivos.

Por otro lado, las familias deben exigir al Club que tengan una preocupación por el bienestar de los niños, niñas y adolescentes más allá de la práctica deportiva, con el objetivo de afrontar el trabajo de protección y buen trato.

La relación entre los/as entrenadores/as y las familias es fundamental para prevenir situaciones de violencia, deben mantener un canal de comunicación fluido que tenga como objetivo último el bienestar del niño/a que practica el deporte.

¿Cómo puede colaborar el club con las familias para proteger la infancia y la adolescencia?

- Detectar y comunicar posibles cambios en el comportamiento o cualquier signo de malestar
- Informar sobre situaciones de riesgo observadas
- Construir relaciones de confianza y colaboración entre la persona responsable de protección y las familias.
- Ofrecer apoyo y acompañamiento a las familias cuando sea pertinente
- Informar a las familias sobre las políticas de protección, protocolos de actuación y códigos de conducta vigentes en la entidad.
- Promover un ambiente o clima de buen trato y no violencia entre las personas adultas de referencia.

## 2. EL PAPEL DE LOS PADRES, MADRES Y TUTORES

Puede resultar difícil para los padres/madres/tutores saber qué es lo que tienen que hacer exactamente para ayudar a sus hijos/as involucrados en el deporte, cuando se trata de qué hacer para promover la salud, el bienestar y el disfrute de los niños y niñas en diferentes contextos deportivos.

En primer lugar, las familias deben respetar la decisión de sus hijos/as a la hora de elegir el deporte que quieren practicar, en este proceso deben aconsejar, sobre lo que creen que es conveniente o no para ellos, pero nunca imponer o prohibir la práctica de un deporte, ya que esto supone un fracaso a corto, medio o largo plazo.

Así mismo, durante la práctica deportiva, las familias deben apoyar, acompañar, aconsejar y hacer sentir a sus hijos/as que son un apoyo a través de una actitud respetuosa con ellos, sus compañeros, las familias de compañeros, rivales, y todo el personal que esté desempeñando su trabajo. Pues las familias, son referentes para los niños, niñas y adolescentes, y en ocasiones pueden sentirse avergonzados de sus comportamientos.

### 2.1 Promover una práctica deportiva apropiada y segura

Comprender cómo a lo largo de la infancia, los niños y niñas se desarrollan física, cognitiva y psicosocialmente, puede ser de gran ayuda a la hora de asegurar su acceso a diferentes oportunidades que permitan un desarrollo adecuado. Para ayudar a promover una práctica deportiva apropiada para el desarrollo de los hijos/as, se puede:

- Explicar experiencias tanto dentro como fuera del deporte, con el fin de favorecer un desarrollo óptimo de la infancia.
- Distinguir entre la edad cronológica y la de desarrollo. Los niños, por tener la misma edad, no significa que se encuentren en el mismo momento de desarrollo, es importante evitar compararles con otros.
- Reconocer la posibilidad de que tu hijo no alcance los objetivos establecidos dentro de un marco de tiempo fijado. La edad sirve de guía y no como regla estricta.
- Entender que la madurez física se alcanza a diferentes edades.
- Anticiparse y aceptar el desarrollo de los niños no es lineal.
- Ayudar a los hijos a entender cómo su desarrollo puede impactar en su rendimiento deportivo. Y si su rendimiento deja de progresar, proporcionar apoyo emocional.
- Adaptar las expectativas, conversaciones y críticas en línea con el desarrollo cognitivo del niño/a.
- Identificar las relaciones sociales y amistades importantes en la vida del niño/a en diferentes momentos de su desarrollo.
- Conocer a los entrenadores y que adapten las expectativas e intercambios en línea con el desarrollo de niño/a.
- Recordar que los niños y niñas no son un producto final, sus habilidades y rendimientos cambiarán constantemente a medida que se desarrollan cognitivamente, física y socialmente.

## **2.2. Implicación en el deporte infantil**

Sin el apoyo de las familias, es improbable que los niños, niñas y adolescentes practiquen algún deporte, disfruten de la experiencia o alcancen su potencial. Por lo tanto, las familias deben adoptar un papel positivo e involucrarse activamente en la vida deportiva de los niños y niñas.

Para optimizar esta implicación en el deporte, los padres, madres y tutores pueden:

- Intentar entender la variedad de formas en la que puede influir la experiencia deportiva de los hijos/as.
- Conversar frecuentemente con los niños y niñas sobre sus motivos para participar en el deporte y cuál es su objetivo.
- Hablar sobre los tipos de conducta y comentarios que pueden encontrar útiles antes, durante y después de comunicarse. A veces pueden percibir los comportamientos de una forma diferente a la que se pretendía.
- Desarrollar estrategias para lidiar con las emociones positivas y negativas que puedan experimentar en las competiciones.
- Animar a desarrollar aptitudes como la independencia y tomar el control e su propio desarrollo y experiencia en el deporte.
- Ayudar a los hijos/as a desarrollar estrategias para lidiar con obstáculos a los que se enfrentará inevitablemente en su experiencia deportiva, y destacar que aprenderá y ganará como resultado de su implicación.
- Desarrollar una relación estrecha con el entrenador o la entrenadora.
- Mantener el deporte en perspectiva y centrarse en los múltiples beneficios que los niños y niñas pueden obtener gracias a estar involucrados en el deporte.
- Disfrutar de ver y apoyar a los hijos/as en su experiencia y desarrollo deportivo.

### 3. UN ENTORNO DEPORTIVO APROPIADO Y SEGURO

Un entorno deportivo apropiado proporciona tanto una oportunidad para los niños y las niñas a la hora de desarrollar habilidades y valores importantes tanto dentro como fuera del deporte, como una experiencia positiva, divertida y valiosa. Sin embargo, no todos los niños y niñas tienen una experiencia positiva en el deporte y en algunos casos se ven expuestos a situaciones y relaciones muy negativas o abusivas en ciertos entornos y características personales que pueden incentivar a los niños, niñas y adolescentes a adoptar actitudes antideportivas y cuestionables.

Los padres y madres tienen el derecho a cuestionar prácticas deportivas y mantener a sus hijos/as seguros mientras participen en ellas. Así mismo, el comportamiento y ciertas acciones que adopten las familias puede ayudar a los hijos/as a desarrollar y exponer una conducta moral y ética a la hora de participar en las actividades deportivas.

**3.1 Para fomentar la integridad** en el deporte de los hijos e hijas, las familias pueden adoptar conductas como:

- Recordar que el deporte involucra prácticas y situaciones que pueden poner a prueba la habilidad de los niños y niñas para elegir hacer lo correcto. Si demuestran conductas deportivas, deben ser elogiados; de lo contrario, las conductas antideportivas pueden emplearse como oportunidades para aprender.
- Evitar entornos que estén solamente enfocados a la victoria, ya que esto implicaría perder otros valores importantes y oportunidades para aprender.
- Enfatizar la buena conducta, moralmente hablando, dentro del deporte.
- Centrarse en los valores positivos que el deporte puede fomentar, así como la diversión, aprender nuevas habilidades, trabajar con otros/otras, y construir relaciones.
- Conocer las reglas del deporte de tu hijo/hija, y ayudarlo a apréndeselas. Y conocer qué prácticas son aceptables, y cuales inaceptables.
- Mantenerse informado de las prácticas que fomenten el juego justo dentro del deporte de tu hijo/hija, así como comunicarse con el árbitro respetuosamente. Incentiva a los hijos/hijas a adoptar este tipo de conductas.
- Anticipa cuando los hijos/hijas puedan sentirse bajo una mayor presión para ganar o tener éxito. Resaltar la importancia del esfuerzo, mejora, y diversión en dichos momentos, y mantente disponible para darle apoyo extra.
- Utilizar la prensa negativa que recibe a veces el deporte para comenzar conversaciones con tu hijo/hija y enseñarle la conducta que quieres que adopte.
- Continuamente esforzarse por crear un entorno deportivo en el cual tu hijo/hija se desarrolle y disfrute participando.

**3.2. Para garantizar un entorno seguro** en el deporte, las familias deberían:

- Comprobar que el club consta de políticas y procedimientos apropiados para mantenerle seguro en el deporte.
- Asegurarse de que el club consta de un proceso de contratación seguro.
- Conocer si el entrenador/entrenadora de su hijo/hija tiene las cualificaciones apropiadas y ha recibido formación sobre la protección de los niños y las niñas.
- Pasar tiempo en el club de su hijo/hija y hablar con otras personas comprometidas para aprender sobre la cultura y entorno del club deportivo.
- Hablar con su hijo/hija regularmente para informarte sobre su experiencia en el deporte y transmitirle mensajes clave sobre la conducta segura.

- Incentivar a su hijo/hija a hablar sobre cualquier experiencia o conducta que pueda parecerles o les haga sentir inseguros.
- Fijarte en los posibles cambios que puedan darse en el comportamiento o interés del niño o niña a raíz de una experiencia deportiva negativa.
- Identificar a quien puede acudir si está preocupado/preocupada por la seguridad de su hijo/hija.
- Recordar que hacer preguntas y transmitir inquietudes en el caso de estar preocupado/preocupada por la seguridad de los hijos/hijas dentro del deporte es un derecho que tienen como padre/madre.
- Siempre priorizar la seguridad y el disfrute de su hijo/hija sobre la victoria.

#### **4. LA EXPERIENCIA DE LAS FAMILIAS EN EL DEPORTE INFANTIL**

Tener hijos o hijas involucrados en el deporte, puede proporcionar una gran variedad de beneficios y experiencias positivas, así como en el desarrollo físico y psicológico, disfrutar realizando deporte, hacer nuevas amistades, etc. No obstante, apoyar la experiencia de los hijos en el deporte puede ser desafiante y tener una influencia en la implicación, conducta y emociones de los familiares.

Comprender que la experiencia de ser padre/madre/tutor de un niño o niña deportista y prepararse para los posibles obstáculos puede ser de gran utilidad. Para ello, las familias pueden:

- Hablar con los entrenadores y entrenadoras, otros padres y madres con experiencia.
- Comprender que a medida que un niño/niña progresa en el deporte y se encuentra dentro de diferentes clubes, la implicación y expectativas probablemente cambien.
- Recordar que, a pesar de tener las mejores intenciones, la implicación y conducta va a verse influenciada por la cultura deportiva.
- Pensar en las diferentes situaciones a las que pueden enfrentarse en las competiciones, como ver a los hijos/hijas decepcionada, no ser seleccionado, lesionarse, o recibir favoritismo.
- De ser posible, desarrollar una red de contactos a los que acudir en busca de apoyo emocional y logístico para ayudar a lidiar con las exigencias del entrenamiento y competiciones.
- Mantener el deporte en perspectiva. Recordar que hay mucho más que la participación en el deporte. Esta perspectiva puede ayudar a reducir la implicación emocional y, por lo tanto, el impacto que pueda tener el deporte de los hijos/hijas en la vida familiar.
- En vez de comparar la experiencia de un niño o niña con la de otros, concentrar su experiencia única e individual. La experiencia de cada niño y niña es única.
- En vez de tratar de imitar el comportamiento de otros padres y madres, hacer lo que sea correcto para uno mismo y su hijo/hija.
- Disfrutando de la experiencia deportiva de los hijos/hijas, es muy probable que ellos también lo hagan. Habrá altibajos, pero centrarse en lo positivo y en los beneficios que los niños y niñas obtienen hará que merezca la pena.

## ANEXO I. CLAVES PARA AYUDAR A TU HIJO/A EN EL DEPORTE

1.		<b>HABLA</b>	Con los entrenadores/as, padres y madres con experiencia,
2.		<b>COMPRENDE</b>	Que los niños y niñas progresan en el deporte y se encontrarán en diferentes clubes y culturas
3.		<b>RECUERDA</b>	Que la implicación y conducta familiar se va a ser influenciada por la cultura deportiva
4.		<b>PIENSA</b>	En diferentes situaciones a las que podrás enfrentarte
5.		<b>ANIMA</b>	A progresar y ver las derrotas como aprendizaje
6.		<b>DESARROLLA</b>	Una red de contactos de apoyo emocional y logístico
7.		<b>COMUNÍCATE</b>	Con tu hijo/a para saber más sobre su experiencia en el deporte
8.		<b>DA EJEMPLO</b>	Con tu comportamiento
9.		<b>INFÓRMATE</b>	A través de las páginas webs y redes sociales del Club
10.		<b>PREPÁRATE</b>	Para que tu implicación y expectativas en el progreso probablemente cambien
11.		<b>REFLEXIONA</b>	Sobre tu propia experiencia para que puedas mantenerte fiel a tus objetivos y principios
12.		<b>MEDITA</b>	Sobre cómo te sentirías en dichas situaciones y qué estrategias podrían ayudarte
13.		<b>BUSCA AYUDA</b>	Con las exigencias del entrenamiento y competiciones
14.		<b>FORMA PARTE</b>	De su experiencia en el deporte de una forma activa y positiva
15.		<b>DISFRUTA</b>	Junto a tu hijo/a de su experiencia



## ANEXO II. ACLARACIONES PARA LOS PADRES, MADRES Y TUTORES

1.	¿Qué es la protección a la infancia y por qué es tan importante?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La promoción del bienestar de niños/as en el ejercicio de experiencias positivas y seguras.</li> <li>- Tiene que poder asegurar el acceso de todos los/las niños/as a dichas experiencias.</li> </ul>
2.	¿En qué deben fijarse las familias?	<p>En que se minimice el riesgo de exponer a niños/as y jóvenes a peligros en el deporte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Velando por la capacidad y compromiso de los entrenadores/as e instituciones deportivas.</li> <li>- Evitando dañar a sus hijos/as con comentarios y acciones que pueden generarles presión añadida.</li> </ul>
3.	¿Qué exigir a las entidades deportivas?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Una política y unos procedimientos para proteger a la infancia.</li> <li>- Información sobre las medidas que el club deportivo ha adoptado.</li> <li>- Transmitirles mensajes sobre su seguridad y protección</li> </ul>
4.	¿Quiénes deben implicarse en la protección a la infancia?	Todos los agentes que rodean la práctica deportiva para garantizar el disfrute y buen trato a la infancia: Entrenadores/as, Directivos/as y Familiares
5.	¿Cómo reconocer los riesgos?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar cambios repentinos en su comportamiento diario en casa.</li> <li>- Preguntar abiertamente por su bienestar más allá de lo deportivo.</li> </ul>
6.	¿Cómo usar la educación como una herramienta para la protección?	<p>Es importante dedicar tiempo para conversar con los/las niños/as en cuestiones relativas a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuerpo</li> <li>- Consentimiento</li> <li>- Comunicación</li> </ul>
7.	¿Cuáles son las claves de la salud física y mental?	Para que alcancen su bienestar y potencial en el deporte, el apoyo y la orientación por parte de la familia son clave.
8.	¿Cuál es el papel de los padres y de las madres?	<p>Los/las niños/as y adolescentes tendrán que gestionar obstáculos y desafíos a lo largo de su vida. Es importante que no lo hagan solos/as, ya que los familiares son muy importantes en el desarrollo psicológico:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuidar la relación para así poder generar un entorno de confianza en el que brindarles apoyo.</li> <li>- Ayudarles a lidiar con las adversidades que encontrará en el deporte.</li> <li>- Aprender mecanismos de afrontamiento y saber usarlos</li> </ul>
9.	¿Cómo ayudar a tu hijo/a en este proceso?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ayudarles a fortalecer su confianza y su seguridad.</li> <li>- Elogiar el esfuerzo.</li> <li>- Enfatizar que los errores son parte del aprendizaje.</li> </ul>
10.	¿Cuál es el papel de los padres y madres en el desarrollo de la persona?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Son modelos a seguir.</li> <li>- La comunicación, el apoyo y la comprensión en el deporte son fundamentales para el desarrollo de sus hijos/as.</li> <li>- Se debe llevar a cabo una gestión de los posibles obstáculos, problemas y desafíos que puedan surgir por el deporte.</li> <li>- Es importante concienciar sobre los beneficios (físicos, sociales) que obtienen al practicar deporte.</li> </ul>
11.	¿Cuál es la importancia de la actividad física?	<p>Los/las jóvenes pueden conseguir beneficios considerables siguiendo un programa de entrenamiento adecuado y adaptado</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mejor forma física y riesgo menor en cuanto a lesiones.</li> </ul>
12.	¿Qué beneficios supone para las personas?	<p>Desarrollo habilidades motoras y niveles básicos de fuerza.</p> <p>La buena práctica deportiva genera impactos positivos en la salud. Esta tiene incidencia no sólo en el ámbito físico sino también en el psicológico.</p>
13.	¿Qué entendemos por talento en el deporte?	Son las cualidades que pueden predecir una futura excelencia. Sin embargo, los/las niños/as desarrollan sus habilidades de formas y en tiempos diferentes. De esta forma, el talento no implica tener que ser siempre el mejor.
14.	¿Qué puedo hacer si mi hijo/a ha sido etiquetado/a como "talentoso/a"?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Enseñarles a gestionar los contratiempos y la presión de forma adecuada.</li> <li>- Fomentar otras actividades extradeportivas y aspectos de la vida.</li> <li>- Apoyarles independientemente de sus resultados.</li> <li>- Tener mentalidad de crecimiento que le permita centrarse en los objetivos y en la mejora en vez de en el resultado</li> </ul>